

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и предназначена для работы в младшей группе № 3

Рабочая программа спроектирована с особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ образовательной программы дошкольного образования.

**Цель рабочей программы** - создание каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей.

- Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы. Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В рабочей программе учитываются возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Рабочая программа рассчитана на возраст детей 3 – 4 лет.

**В основе реализации рабочей Программы** лежат культурно- исторический, деятельностный и личностный подходы к развитию ребенка.

Рабочая программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Рабочая программа включает в себя четыре раздела:**

- Целевой раздел.
- Содержательный раздел.
- Организационный раздел.
- Дополнительный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы.

В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования.

**Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.**

**Содержание рабочей программы** обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Вариативная часть** включает в себе парциальные программы:

Программа «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Лыкова И.А. Цель:художественное воспитание и развитие детей и родителей путем приобщения к духовному миру отечественной культуры; формирование глубоких и доверительных отношений детей и родителей в процессе совместной художественной деятельности.

Программа «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ». Лыкова И.А.

Цель: формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения,

- пожарной безопасности,
- безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья воспитанников в современных условиях.
- воспитание у ребёнка культуры безопасного поведения в различных ситуациях

Программа «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ». Лыкова И.А. Конструирование в детском саду

Цель: Развитие познавательных и творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста, в процессе конструктивной деятельности.

**Организационный раздел** включает режимы дня, план непрерывной образовательной деятельности, согласованные с врачом и утвержденные приказом заведующего ГБДОУ № 38; организацию развивающей предметно-пространственной среды.

**Требования** к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**Целевые ориентиры** не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение рабочей Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 38

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.